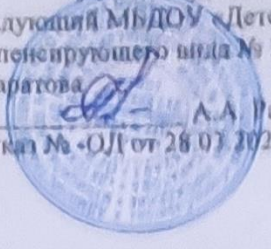


**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
компенсирующего вида № 223»  
г. Саратова  А.А. Радионова  
Приказ № -ОД от 28.03.2025 года



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова  
за 2024 год**

**ПРИНЯТО**  
на общем собрании работников МБДОУ  
«Детский сад компенсирующего вида  
№ 223» г. Саратова  
Протокол № 1 от 26.03.2025 года

**СОГЛАСОВАНО**  
родительским комитетом МБДОУ  
«Детский сад компенсирующего  
вида № 223» г. Саратова  
Протокол № 2 от 27.03.2025 года

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                   |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Общие сведения об образовательной организации .....</b>                        | <b>3</b>       |
| <b>I. Аналитическая часть .....</b>                                               | <b>4 - 37</b>  |
| 1.1. Оценка системы управления организации .....                                  | 4 - 5          |
| 1.2. Оценка образовательной деятельности .....                                    | 6 - 8          |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников . .....                | 8 – 11         |
| 1.4. Оценка организации образовательного процесса .....                           | 11 – 12        |
| 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения .....                                  | 12 – 15        |
| 1.6. Оценка инновационной деятельности .....                                      | 15 – 16        |
| 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....  | 16             |
| 1.8. Оценка качества материально-технической базы .....                           | 16 – 17        |
| 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ..... | 17             |
| 1.10. Перспективы деятельности МБДОУ .....                                        | 17             |
| <b>II. Показатели деятельности .....</b>                                          | <b>18 – 19</b> |

## Общие сведения об образовательной организации

Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова (далее – МБДОУ) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства и образования Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приложение 1 «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 223 » г. Саратова (МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №223» г. Саратова)                                                                                                             |
| Руководитель                             | Радионова Анна Александровна                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Адрес организации                        | 410062, Российская Федерация, Саратовская область, город Саратов, Московское шоссе, зд. 29А стр.1.                                                                                                                                                                                          |
| Телефон, факс                            | (8452) 38 - 41 - 02                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:sarmdou223@mail.ru">sarmdou223@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                  |
| Учредитель                               | Муниципальное образование «Город Саратов» функции и полномочия осуществляют: администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», комитет по управлению имуществом города Саратова. |
| Дата создания                            | 1978 год                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Лицензия                                 | от 10.02.2016 № 0002158, серия 64 ЛО1 № 0002158                                                                                                                                                                                                                                             |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 100 мест. Общая площадь здания — 953,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 459,3 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах— 12 часов. Режим работы групп— с 7:00 до 19:00.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### **Органы управления, действующие в МБДОУ**

| <b>Наименование органа</b>  | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Общее родительское собрание | постоянный коллегиальный орган самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Педагогический совет        | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul>                                                                            |
| Общее собрание работников   | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Родительский комитет        | Содействие руководству МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"><li>• в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, свободному развитию личности;</li><li>• координирует деятельность групповых родительских комитетов;</li><li>• проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;</li><li>• оказывает содействие в проведении общих мероприятий;</li></ul>                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвует в подготовке учреждения к новому учебному году;</li> <li>• совместно с руководством МБДОУ контролирует организацию и качество питания воспитанников, своевременность и полноту медицинского обслуживания;</li> <li>• оказывает помощь руководству МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, а также органы самоуправления ДООУ: Педагогический совет и Общее собрание работников. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, врач-педиатр, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, учитель-логопед, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательной организации – заведующий образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ созданы: Родительский комитет, Общее собрание родителей, Педагогический совет.

В целях эффективного развития кадрового потенциала, широко применялся метод взаимоконтроля и метод повышения квалификации кадров за счет использования внутреннего резерва.

По вопросу эффективности управления следует отметить:

- эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;
- эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля;
- совершенствование материально-технического оснащения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с внесенными изменениями, ФГОС дошкольного образования с внесенными изменениями. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова в группах компенсирующей направленности для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

МБДОУ посещают 65 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 5 групп компенсирующей направленности (все дети имеют нарушения в работе опорно-двигательного аппарата и иные ограниченные возможности здоровья).

Из них:

- младшая группа (возраст от 3-4 лет) - 15
- средняя группа № 1 (возраст от 4-5 лет) - 9
- средняя группа № 2 (от 4-5 лет) - 8
- старшая группа (5-6 лет) - 15
- подготовительная группа (возраст 6-7 лет) – 18.

### Воспитательная работа

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Министерством просвещения от 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 57               | 88 %                                             |
| Неполная с матерью | 8                | 12 %                                             |
| Неполная с отцом   | 0                | 0 %                                              |
| Оформлено          | 0                | 0 %                                              |

|            |  |  |
|------------|--|--|
| опекунство |  |  |
|------------|--|--|

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 26               | 38 %                                             |
| Два ребенка              | 35               | 56 %                                             |
| Три ребенка и более      | 4                | 6 %                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ. после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Семейные традиции».

Для взаимодействия с родителями (законными представителями) реализовывали совместный проект «Педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в повышении психолого-педагогической компетентности». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- семинар-практикум «Мостик понимания между участниками образовательных отношений»;
- минипроект «Страна добрых взаимоотношений»;
- мастер-класс «Укрепление партнерства МБДОУ и семьи через социо-игровые технологии»;
- родительские гостиные «Что такое гиперопека и как она вредит нормальному развитию дошкольников», «Развитие самостоятельности и инициативности у дошкольников», «Учимся общаться без конфликтов»;
- акция «Ромашка мудрости»: портрет идеального родителя, портрет идеального педагога, портрет идеального ребенка;
- родительское собрание «Поймите меня, родители...».

В 2024 году в детский сад поступил 1 воспитанник из семьи участника СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с ребенком собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанника. Психологический профиль ребенка не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания

благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

### Дополнительное образование

В МБДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и познавательно-речевому. Источник финансирования: средства родителей воспитанников. Подробная характеристика — в таблице.

| № п/п                      | Направленность/наименование программы | Форма организации      | Возраст | Год, количество воспитанников |      | Бюджет | За плату |
|----------------------------|---------------------------------------|------------------------|---------|-------------------------------|------|--------|----------|
|                            |                                       |                        |         | 2023                          | 2024 |        |          |
| Художественно-эстетическая |                                       |                        |         |                               |      |        |          |
| 1                          | Хореография                           | кружок                 | 5-7 лет | 10                            | 12   | -      | +        |
| 2                          | Театральная азбука                    | кружок                 | 5-7 лет | 10                            | -    | -      | +        |
| Познавательно-речевая      |                                       |                        |         |                               |      |        |          |
| 1                          | Подготовка к школе                    | Индивидуальные занятия | 6-7 лет | 12                            | -    | -      | +        |
| 2                          | «Звукобуковка»                        | кружок                 | 6-7 лет | -                             | 12   | -      | +        |

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. МБДОУ с 01.10.2024 года начали реализовывать новую программу дополнительного образования познавательно-речевой направленности кружок «Звукобуковка». Источником финансирования будут средства родителей (законных представителей) воспитанников.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой адаптивной образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психологопедагогическая служба, ППк. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения АОП МБДОУ «Детский сад

компенсирующего вида № 223» г. Саратова в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Средний и низкий уровень показали дети, которые из-за заболеваемости не посещали МБДОУ, либо в силу своих индивидуальных особенностей не владеют определенными навыками и умениями. С данными детьми были организованы занятия с педагогом-психологом и индивидуальная работа воспитателя в группе.

Показатели степени сформированности качеств воспитанников, необходимых для дальнейшего образования на следующих ступенях дошкольного образования, представлены по итогам внутреннего мониторинга освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы (май 2024 года) следующими результатами:

|    | Название раздела                    | Уровень сформированности     | Младшая группа №1 | Младшая группа №2 | Средняя группа     | Старшая группа   | Подготовит. группа   | по ДОУ             |
|----|-------------------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|------------------|----------------------|--------------------|
| 1. | Физическое развитие                 | низкий<br>средний<br>высокий | 14%<br>57%<br>29% | 0%<br>37%<br>63%  | 0%<br>28 %<br>72%  | 0%<br>56%<br>44% | 0%<br>81%<br>18,5 %  | 14%<br>50%<br>36%  |
| 2. | Познавательное развитие             | низкий<br>средний<br>высокий | 14%<br>57%<br>29% | 0%<br>37%<br>63%  | 0%<br>28%<br>72%   | 0%<br>56%<br>44% | 0%<br>31 %<br>69 %   | 14 %<br>39%<br>47% |
| 3. | Речевое развитие                    | низкий<br>средний<br>высокий | 14%<br>57%<br>29% | 0%<br>37%<br>63%  | 0%<br>28%<br>72%   | 0%<br>56%<br>44% | 0%<br>25 % 75%       | 14%<br>37%<br>49%  |
| 4. | Социально коммуникативное развитие  | низкий<br>средний<br>высокий | 14%<br>57%<br>29% | 0%<br>37%<br>63%  | 0%<br>28 %<br>72 % | 0%<br>56%<br>44% | 0%<br>13%<br>87%     | 14%<br>34%<br>52%  |
| 5. | Художественно-эстетическое развитие | низкий<br>средний<br>высокий | 14%<br>57%<br>29% | 0%<br>37%<br>63%  | 0%<br>28%<br>72 %  | 0%<br>56%<br>44% | 0%<br>37,5%<br>62,5% | 1,4%<br>43%<br>43% |
| 6  | ИТОГО                               | низкий<br>средний<br>высокий | 14%<br>57%<br>29% | 0%<br>37%<br>63%  | 0%<br>28%<br>72%   | 0%<br>56%<br>44% | 0%<br>37,6%<br>62,4% | 14%<br>40%<br>46%  |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

По результатам мониторинга было выявлено небольшое снижение показателя уровня усвоения программы у детей дошкольного возраста по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально — коммуникативное развитие» - снижением показателей данного раздела является наличие детей с особыми индивидуальными особенностями (отставание в психическом развитии и педагогически запущенные дети, поступившие в этом учебном году).

Серьезную проблему в комплексной системе работы ДОУ по речевому развитию создают дети с ОНР и двуязычием, а количество таких детей с каждым годом увеличивается. Поэтому, необходима серьезная коррекция системы работы по развитию связной речи и звукопроизношению в тесном сотрудничестве всех специалистов детского сада и родителей воспитанников.

Таким образом, перед нами стоит задача повысить уровень усвоения детьми программы

по данным образовательным областям посредством системы методической работы с воспитателями и взаимодействия с узкими специалистами.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2024 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 65 человек (с ДЦП — 1 ребенок). Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В 2043 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Реализуя задачи коррекционной работы, педагоги выстроили систему взаимодействия всех участников образовательного процесса, разработали диагностические таблицы, разработали и реализовали индивидуальный маршрут развития каждого ребенка, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.

Большое внимание уделяется коррекции отклонений в работе опорно-двигательного аппарата как приоритетному направлению работы ДОУ. Эта работа ведется системно, целенаправленно, планомерно, что приносит положительные результаты.

У 65 ребенка выявлено 65 диагнозов с нарушением ОДА. Большинство детей имеют сочетанную патологию (нарушения в работе опорно-двигательного аппарата, заболевания ЖКТ, лор-органов, нервной системы, сердечно-сосудистой системы и др.)

По результатам осмотра составлены планы реабилитации, включающие процедуры лечебного массажа, лечебной физкультуры, коррекционной гимнастики.

Динамические осмотры проводились 2 раза в году, корректировались выявленные нарушения ОДА.

Наблюдается положительная динамика коррекционной работы, что позволяет сделать вывод о целенаправленном взаимодействии воспитателей с инструктором по физкультуре, инструктором по ЛФК, медицинским персоналом. Воспитатели учитывают специфику проведения воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими нарушения в работе опорно-двигательного аппарата.

В течении года все дети прошли по 2 курса массажа и по 2 курса лечебной физкультуры.

Детям со сложными диагнозами в работе опорно-двигательного аппарата (7 человек) дополнительно проведено по третьему курсу. Работа с такими детьми велась индивидуально.

В целом, результаты данной коррекционной работы можно считать хорошими. Они достигались за счет создания оптимальной речевой среды для детей: индивидуальных и фронтальных логопедических занятий, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечение родителей в коррекционный процесс.

### **1.3. Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и развивающее детей, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часов.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, кислородные коктейли);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики,

индивидуальные физические упражнения, лечебная физкультура, массаж);  
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционирует спортивный зал, спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования адаптивной образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 15 специалистов. Из них: старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.



Курсы повышения квалификации имеются у 15 педагогических работников МБДОУ. Из 15 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям,

установленным профстандартом «Педагог».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

### Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

| №<br>п/п | Мероприятия                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Конкурсы                                                                                                | Вебинары, семинары, конференции и т.п.                                                                                                                                                                                      |
| 1.       | Районный творческий конкурс «Мой любимый детский сад» - 1 место                                         | Вебинар «Развитие у дошкольников интереса к художественной литературе: основные трудности и способы их преодоления»                                                                                                         |
| 2.       | Всероссийский конкурс «формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников» - 2 место      | Вебинар «Виды деятельности как основа проектирования занятий по ФЭМП»                                                                                                                                                       |
| 3.       | Всероссийский конкурс «Доутесса» «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»                                     | Семинар « Особенности процесса гендерной социализации в дошкольном возрасте»                                                                                                                                                |
| 4.       | Районный конкурс «Душа России в ее символах» - 2 место                                                  | Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»                                                                                                            |
| 5        | Районный конкурс «В дружбе с книгой» - 1 место                                                          | Региональный образовательный форум «Воспитательный эффект социального партнерства театра с двумя ведущими педагогическими системами: семьей и образовательной организацией», посвященный Году семьи.                        |
| 6        | Районный конкурс талантов «Профессии наших родителей» - 1 место                                         | Мастер-класс для педагогических работников в рамках городского фестиваля педагогических идей «Сделано волшебниками»                                                                                                         |
| 7.       | Районный конкурс «Удивительный мир волшебного танца» - 2 место                                          | Районный семинар для педагогов ДОУ «Игры из кармана: традиции, идеи практики»                                                                                                                                               |
| 8.       | Всероссийский конкурс «Мелодинка» - 1 место                                                             | Семинар-практикум «Применение беговых и прыжковых упражнений как средство активизации двигательной деятельности детей дошкольного возраста и развития их физических качеств»                                                |
| 9.       | II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка» - 1 место                | Вебинар «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности»                                                                                      |
| 10.      | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-профессионал: от идем к практике» - 2 место | Вебинар «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника в условиях ФГОС ДО»                                                                                                                                         |
| 11.      | Районный конкурс «Всех важней на свете мама!» - 1 место                                                 | Региональный мастер-класс «Кейс-практика: моделирование коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми, имеющими поведенческие нарушения                                                                       |
| 12.      | Районный конкурс «Знатоки безопасности» - 1 место                                                       | «Педагогическая помощь родителям детей дошкольного возраста в создании образовательной среды семьи» в рамках проведения городского круглого стола «Современная семья сегодня: практики повседневности»                      |
| 13.      | Районный конкурс «Ода педагога» - 2 место                                                               | Образовательный курс «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП: персонификация образования, реализация программы родительского просвещения, ежедневное психолого- |

|     |                                                                                  |                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                  | педагогическое сопровождение обучающихся, расширение цифровой образовательной среды»                  |
| 14. | Районный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель читает стихи» - 1 место | Образовательный курс «Особенности взаимодействия с детьми с ментальными нарушениями»                  |
| 15. | Районный конкурс детского творчества «Нашей Армии Герои» - 1 место               | Образовательный курс «Работа с родителями детей с ментальными нарушениями»                            |
| 16. | Районный конкурс «Маска-шоу» - 1 место                                           | Вебинар «Взаимодействие психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательной организации и ПМПК |
| 17. | Районный конкурс «Театральный сундучок» - 2 место                                | Вебинар «Планирование ОП ДОО как функция управления методиста»                                        |

**Выводы:** в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию адаптивной образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психологопедагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

## 1.6. Оценка инновационной деятельности

**Инновационная деятельность** – процесс непрерывный для развивающего дошкольного учреждения. Для работы в инновационном режиме необходимо, чтобы каждый педагог стремился совершенствовать свое профессиональное мастерство, имел внутреннюю установку и стремление к развитию.

На основании приказа ГАУ ДПО «СОИРО» от 01 декабря 2023 года № 465д «Об утверждении перечня дошкольных образовательных организаций – стажировочных площадок проекта «Организационно-методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок на базе дошкольных образовательных организаций Саратовской области посредством сетевого взаимодействия с использованием информационной платформы» в 2024 году муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова присвоен статус стажировочной площадки по теме «Познание и творчество».

В МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова ведется инновационная деятельность:

- с 01.02.2024 года по 31.05.2024 года действовала региональная стажировочная площадка «Познание и творчество». В инновационную деятельность были включены воспитанники 5–ти возрастных групп, педагогические работники ДОУ и представители ГАУ ДПО «СОИРО». Для решения поставленных задач в деятельности стажировочной площадки была разработана программа организационно-методического сопровождения по направлению «Познание и творчество», направленная на развитие эмоционально-нравственных отношения к окружающему миру, формированию элементарных представлений о видах искусства через театрализованную деятельность и художественную литературу. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия расторможенности, обучение чувственности и

художественному воображению – это путь через театрализованную игру и художественную литературу.

В работе стажировочной площадки «Познание и творчество» педагогами МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова были представлены следующие эффективные практики:

- мастер-класс «Кейс-технология как средство приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе и театру»;
- выступление «Развитие личности ребенка через интеграцию музыкальных и логопедических технологий в работе театральной студии «Ассорти»;
- мастер-класс «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе и театру с помощью современных технологий. Образовательная практика «Сторисек».

## **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптивной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова был проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **1.8. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- манипуляционный кабинет — 1;
- массажный кабинет — 1;
- логопедический кабинет-1;
- кабинет психологической помощи-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую,

познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в МДОУ закупили светодиодные лампы, канцтовары, оргтехнику, противоскользящие панели для лестниц. Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ имеется положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 09.10.2024 по 16.10.2024 проводилось анкетирование 65 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 74 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 66 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 87 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова в целом.

### **1.10. Перспективы деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова**

Исходя из анализа работы учреждения за истекший год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми, коллектив детского сада считает для себя следующие задачи:

1. Создавать ситуации успеха для отдельного ребенка и детского коллектива в целом.
2. Организовать психолого-педагогическую поддержку семьи в воспитании дошкольников.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации через развитие инновационной деятельности.
4. Создавать качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
5. Развивать внешнюю территорию ДОУ.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**за 2024 год**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица измерения    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                        |                      |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих адаптивную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                             | 65 человек           |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов)                                                                                                                                                                     | 65 человек           |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                                                                                  | 0 человек            |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | 0 человек            |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | 0 человек            |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 0 человек            |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет                                                                                                                                            | 65 человек           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 65 человек/<br>100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов)                                                                                                                                                                     | 139 человек/<br>100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | 0 человек/ 0%        |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0 человек/ 0%        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с компенсирующей направленностью НОДА общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                        | 65 человек/<br>100 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0/<br>0 %            |
| 1.5.2 | По освоению адаптивной образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                            | 65 человек/<br>100%  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 65 человек/<br>100%  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 8,4 дня              |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 15 человек           |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 11 человек/ 73 %     |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 11 человек/ 73 %     |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 4 человека/ 27 %     |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 4 человек/ 27 %      |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%            |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 15 человек/33 %      |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 6 человек/40 %       |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/%            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 человека/ 7 %        |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 человек/ 33 %        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 0 человек/ 0 %         |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 7 человек/ 47 %        |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/ 100 %      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                | 15 человек/ 100%       |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15 человек/ 65 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                     |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да                     |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да                     |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | нет                    |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да                     |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                              | 3,7 кв. м              |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 126 кв. м              |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да                     |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                     |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                             | да                     |

