

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223»

Саратова

А.А. Радионова

**Расписание занятий
в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова
на 2024 – 2025 учебный год**

дни	Младшая группа	Средняя № 1 группа	Средняя № 2 группа	Старшая группа	Подготовительная группа
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	1. Физическая культура (физическое развитие) 9.00- 9.15 2. Ознакомление с окружающим миром (познавательное развитие)/Лепка (художественно-эстетическое развитие) 9.25 - 9.40	1.Музыка (художественно-эстетическое развитие) 9.00– 9.20 2. Речевое развитие (речевое развитие) 9.30- 9.50	1.Речевое развитие (речевое развитие) 9.00 – 9.20 2.Физическая культура (физическое развитие) 9.30– 9.50	1. Ознакомление с окружающим миром (познавательное развитие) 9.00 – 9.25 2. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 9.35 – 10.00 3. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 15.40- 16.05	1.Речевое развитие (речевое развитие) 9.00 – 9.30 2. Лепка (художественно-эстетическое развитие) 9.40 – 10.10 3. Физическая культура (физическое развитие) 10.20 – 10.50
В Т О Р Н И К	1. ФЭМП (познавательное развитие) 9.00- 9.15 2.Музыка (художественно-эстетическое развитие) 9.25 – 9.40	1. ФЭМП (познавательное развитие) 9.00- 9.20 2.Физическая культура (физическое развитие) 9.30 – 9.50	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 9.00 – 9.20 2. ФЭМП (познавательное развитие) 9.30 – 9.50	1. Физическая культура (физическое развитие) 9.00 – 9.25 2. ФЭМП (познавательное развитие) 9.35 – 10.00 3. Аппликация/ Конструктивно-модельная деятельность (художественно-эстетическое развитие) 15.40- 16.05	1.ФЭМП (познавательное развитие) 9.00 – 9.30 2. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 9.40 – 10.10 3. Аппликация/ Конструктивно-модельная деятельность (художественно-эстетическое развитие)
С Р Е Д А	1 Физическая культура (физическое развитие) 9.00- 9.15 2.Аппликация/ конструктивно-модельная деятельность (художественно-эстетическое развитие) 9.25 – 9.40	1.Музыка (художественно-эстетическое развитие) 9.00- 9.20 2. Ознакомление с окружающим миром (познавательное развитие)/ Лепка (художественно-эстетическое развитие) 9.30 – 9.50	1. Ознакомление с окружающим миром (познавательное развитие)/Лепка (художественно-эстетическое развитие) 9.00 – 9.20 2. Физическая культура (физическое развитие) (на улице)	1. Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие)/ РПД (познавательное развитие) 9.00 – 9.25 2. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 9.35 – 10.00 3. Лепка (художественно-эстетическое развитие) 15.40- 16.05	1. Подготовка к обучению грамоте (речевое развитие) 9.00 – 9.30 2. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 10.20 – 10.50 3. Физическая культура (физическое развитие) 10.20 – 10.50
Ч Е Т В Е Р Г	1.Музыка (художественно-эстетическое развитие) 9.00- 9.15 2.Развитие речи (речевое развитие) 9.25 – 9.40	1.Физическое развитие 9.00- 9.20 2. Аппликация/ Конструктивно-модельная деятельность (художественно-	1. Аппликация/ Конструктивно-модельная деятельность (художественно-эстетическое развитие) 9.00 – 9.20	1. Развитие речи (речевое развитие) 9.00 – 9.25 2. Физическая культура 9.35 – 10.00	1. ФЭМП (познавательное развитие) 9.00 – 9.30 2. РПД (познавательное развитие) 9.40 – 10.10 3. Музыка

		эстетическое развитие) 9.30 – 9.50	2. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 9.30 – 9.50		(художественно-эстетическое развитие) 10.20 – 10.50
П Я Т Н И Ц А	1.Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.00- 9.15 2. Физическая культура (физическое развитие) (на улице)	1. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.00- 9.20 2.Физическая культура (физическое развитие) (на улице)	1. Физическая культура (физическое развитие) 9.00 – 9.20 2.Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.30– 09.50	1.Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.00 – 9.25 2.Физическая культура (на улице)	1. Ознакомление с окружающим миром (познавательное развитие) 9.00 – 9.30 2. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.40 – 10.10 3. Физическая культура (физическое развитие) (на улице)
	10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий	15 занятий