

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации Ленинского района
администрации муниципального образования
«Город Саратов»

« _____ » _____ 2024 года
Д.В. Чубуков

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад компенсирующего
вида № 223» г. Саратова

« _____ » _____ 2024 года
А.А. Радионова
Приказ № 112 от «16» декабря 2024 года

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад компенсирующего
вида № 223» г. Саратова
Протокол № 2 от «16» декабря 2024 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 223»
г. Саратова
на 2025 - 2029 годы**

г. Саратов
2024

Конт

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт Программы развития	3-6
	Введение	7
1.	Общие сведения об образовательной организации	8 – 15
2.	Концепция развития МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова в контексте реализации стратегии «Развития образования»	12 – 11
2.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2030 года	12
2.2.	Миссия развития МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова	13
2.3.	Цели и задачи развития МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова	13
2.4.	Целевые показатели развития МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов в контексте стратегии развития образования	14 – 15
3.	Анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова по реализации стратегии развития образования	16 – 23
3.1.	Анализ результатов реализации программы развития МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова на период 2020 – 2024 г.г.	16 – 19
3.2.	SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова	19 – 22
3.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова	22 – 24
4.	Проекты МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова по реализации стратегии развития образования – механизмы проектного управления	25 – 30
5.	Механизм мониторинга реализации программы развития МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова	31
6.	Финансовое обеспечение программы развития МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова	31

Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова

Наименование и статус программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова на 2025 – 2029 годы (далее – Программа).
Разработчики программы	Заведующий МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова Радионовна Анна Александровна Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБДОУ, родительская общественность, социальные партнеры МБДОУ.
Основания для разработки программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный номер 30384) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки); - Приказ Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптивной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - СанПин 2.3/2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.09.2020 № 28; - Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства:» 2018 – 2027 г.г.; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»; - Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023; - Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023); - Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации; - Программа перспективного развития системы образования Саратовской области на 2025 – 2030 годы; - Декларация прав ребенка; - Конституция Российской Федерации;

	- Конвенция о правах ребенка; - Устав МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова.
Цели программы	Оптимизация системы управленческих, методических и педагогических решений и действий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, а также исторических и национально-культурных традиций.
Задачи программы	1. Совершенствовать кадровую политику ДОУ, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников. 2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 3. Способствовать созданию системы гражданско-патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно-грамотного и безопасного поведения. 4. Приобщать родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
Проекты программы	• Проект № 1. «Наставничество – путь к профессиональному росту». • Проект № 2. «Детский сад – территория здоровья». • Проект № 3. «Растим юного патриота». • Проект № 4. «Ответственное родительство».
Сроки и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2025 года по 31.12.2029 года. I этап (январь – август 2025 года) – подготовительный: создание условий для реализации Программы развития. II этап (сентябрь 2025 года – август 2029 года) – основной: реализация и внедрение разработанных подходов и проектов. III этап (сентябрь 2029 года – декабрь 2029 года) – завершающий: анализ и оценка эффективности Программы развития
Финансовое обеспечение программы	Бюджет г. Саратова в рамках текущего финансирования, Федеральные и городские целевые и адресные программы, субвенции по линии приоритетного национального проекта, депутатская помощь, внебюджетные средства: дополнительные образовательные услуги, пожертвования и благотворительность.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	• Высокая конкурентоспособность МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников для обучения их в школе, сохранение и улучшение здоровья, всестороннее гармоничное развитие воспитанников.

	• Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями через курсовую подготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности. • Становление и развитие эффективной системы наставничества в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова. • Разработка системы воспитания у дошкольников базовых нравственных и культурных ценностей во всех видах деятельности. • Внедрение в образовательный процесс эффективных, современных форм и технологий воспитания и обучения дошкольников в соответствии с требованиями ФАОП ДО, ФГОС ДО. • Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФАОП ДО, ФГОС ДО. • Обновление структуры и содержания образования через реализацию здоровьесберегающих технологий. • Повышение функциональных и адаптивных возможностей организма ребенка. • Обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья ребенка. • Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи. • Формирование позитивного имиджа МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса в ДОУ. • Создание комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФАОП ДО, ФГОС ДО.
Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль выполнения программы осуществляется за счет: • внешнего контроля ДОУ со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой; • внутреннего контроля ДОУ. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом, локальными актами учреждения, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Виды внутреннего контроля: • оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса; • предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы; • сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов;

	• тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы; • комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы; • итоговый, определение результатов деятельности ДОУ. Результаты внешнего и внутреннего контроля ДОУ представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ДОУ, публикуются на сайте ДОУ.
Сайт ДОУ в Интернете	ds223-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Принятие и утверждение программы	Программа принята Решением Общего собрания работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада компенсирующего вида № 223» г. Саратова, утверждена заведующим, согласована с Администрацией Ленинского района администрации муниципального образования «Город Саратов».

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова до 2029 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Программы;
- обеспечить качественную реализацию Программы и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией.

Тип учреждения – бюджетное.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Учреждение создано в 1978 году как ясли-сад Исполнительным комитетом Саратовского городского Совета. Передано на баланс отдела образования администрации Ленинского района города Саратова 01.10.1992 постановлением администрации Ленинского района г. Саратова № 106 от 15.08.1992.

На основании постановления администрации города Саратова от 05.02.1996 № 36 приобрело статус самостоятельного юридического лица и зарегистрировано администрацией города Саратова как муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ленинского района г. Саратова «Ясли-сад № 223».

В соответствии с приказом от 25.03.2004 № 51/2 отдела образования администрации Ленинского района г. Саратова переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 223» Ленинского района г. Саратова.

На основании постановления мэра города Саратова от 11.08.2005 № 415 передано в ведение комитета по образованию администрации г. Саратова с 01.01.2006.

На основании распоряжения администрации муниципального образования «Город Саратов» от 14 октября 2011 года № 451-р «Об утверждении перечней муниципальных учреждений в целях реализации Федерального закона от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» в устав Учреждения внесены изменения в соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова.

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 410062, Российская Федерация, Саратовская обл., г.о. город Саратов, г. Саратов, Московское шоссе, зд. 29А стр. 1.

Фактический адрес: 410062, Российская Федерация, Саратовская обл., г.о. город Саратов, г. Саратов, Московское шоссе, зд. 29А стр. 1.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» (далее – Администрация района), комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее – Комитет по образованию) и комитет по управлению имуществом города Саратова (далее – Комитет по управлению имуществом) в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами, а также Уставом.

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет уполномоченный представитель собственника – Комитет по управлению имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Лицензия на образовательную деятельность: лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Саратовской области серия 64ЛО1 № 0002158 от 10 февраля 2016 года.

Адрес электронной почты: sarmdou223@mail.ru

Адрес сайта: ds223-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru

Режим работы Учреждения является следующим:

- пятидневная рабочая неделя (выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни);
- длительность пребывания детей в Учреждении – 12 часов;
- ежедневный график работы Учреждения: с 7.00 до 19.00 часов.

В МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова функционирует 5 групп компенсирующей направленности (все дети имеют нарушения в работе опорно-двигательного аппарата и иные ограниченные возможности здоровья).

Адаптивная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова разработана:

- в соответствии с ФГОС ДО;
- в соответствии с ФАОП ДО;
- с учетом нормативно-правовых актов, содержащих требования к условиям организации ДО (Перечень нормативных правовых актов, на основе которых разработана ФАОП ДО);
- с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- а также с учетом следующих программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- ФАОП ДО; - Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой	- «Программа физической реабилитации детей с нарушениями осанки», «Программа физической реабилитации детей при плоскостопии детей дошкольного возраста» О.В. Козыревой; - Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; - Региональная программа «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П. Смирновой; - Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Ю. Стеркиной.

Для организации культурно-досуговой деятельности в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова заключены договора с социальными партнерами:

- МУК ЦБС г. Саратова «Библиотека № 33»;
- МУК «Музей-усадьба Н.Г. Чернышевского»;
- ГБОУ СО «Центр образования и психолого-педагогического, медико-социального сопровождения детей» г. Саратова;
- МОУ «Гимназия № 89»;
- Театр «Планета Карамелька».

Педагогический состав МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова в 2024 году укомплектован на 100 %.

В 5 группах (компенсирующей направленности) работают:

- воспитатели – 10;
- старший воспитатель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

Должность	Количество педагогов				
	С высшей квалификационной категорией	С первой квалификационной категорией	С соответствием занимаемой должности	Без категории	Всего
Старший воспитатель	1	-	-	-	1
Воспитатель	3	4	3	-	10
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	1
Инструктор по физической культуре	-	-	1	-	1
Педагог-психолог	-	1	-	-	1
Учитель-логопед	-	1	-	-	1
Всего педагогов	5	6	4	-	15
% от общего количества	15 – 100 % 5 – 33,3 %	15 – 100 % 6 – 40 %	15 – 100 % 4 – 26,7 %		
33,3 % педагогов с высшей квалификационной категорией +					

40 % педагогов с первой квалификационной категорией

=

73,3 % всего педагогов с высшей и первой квалификационной категорией

Достижения педагогов МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова

1. Муниципальный уровень:

- круглый стол «Современная семья сегодня: практики повседневности» - выступление «Педагогическая помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста в создании образовательной среды семьи»;
- гран-при в районном конкурсе «Кукольный театр своими руками»;
- 1 место в районном конкурсе «Книга своими руками»;
- 1 место в районном конкурсе «Кукольный театр своими руками».

2. Региональный уровень – семинар-практикум «Развитие личности дошкольника через художественную литературу и театрализованную деятельность с помощью современных технологий»:

- мастер-класс «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе и театру с помощью современных технологий. Образовательная практика «Сторисек»»;
- мастер-класс «Использование кейс-технологии в приобщении детей дошкольного возраста к художественной литературе»;
- выступление «Развитие личности ребенка через интеграцию музыкальных и логопедических технологий в работе театральной студии «Ассорти»;
- выступление «Развитие личности дошкольников через художественную литературу и театральную деятельность».

3. Федеральный уровень – воспитатели Иванова-Павлова Р.М., Кушнир Н.В. – 1 место во II Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая копилка».

2. Концепция развития МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова в контексте реализации стратегии развития образования

2.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2030 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2030 года определены в следующих стратегических документах:

- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства:» 2018 – 2027 г.г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»;
- Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023;
- Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023);
- Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (проходит апробацию).
- Программа перспективного развития системы образования Саратовской области на 2025 – 2030 годы.

Стратегические цели развития образования до 2030 года сформулированы в Концепции развития дошкольного образования до 2030 года:

Цель: создание условий для доступного качественного ДО, направленное на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.

Единство образовательного пространства дошкольного образования определяет:

- Концепция развития дошкольного образования до 2030 года;
- Федеральная адаптивная программа дошкольного образования;
- Федеральная рабочая программа воспитания;
- Единые ценности, национально-культурные традиции;
- Социальная общность и устойчивые межпоколенческие связи.

2.2. Миссия развития МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова видит свою миссию в создании дошкольного детства ребенка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребенка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия развития МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова заключается в создании благоприятных условий для гармоничного развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обеспечении высокого качества образования и воспитания, а также в поддержке и развитии профессионализма педагогов и осознанного родительства.

2.3. Цели и задачи развития МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова

Цель Программы развития: оптимизация системы управленческих, методических и педагогических решений и действий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, а также исторических и национально-культурных традиций.

Задачи программы развития:

1. Совершенствовать кадровую политику ДОУ, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников.
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Способствовать созданию системы гражданско-патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно-грамотного и безопасного поведения.
4. Приобщать родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

2.4. Целевые показатели развития МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов в контексте стратегии развития образования

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы развития являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации адаптивной образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах компенсирующей направленности.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год				
			2025	2026	2027	2028	2029
1.	Наполняемость групп	%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
2.	Уровень освоения адаптивной образовательной программы ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
3.	Степень удовлетворенности родителей (законных представителей)	%	85 %	90 %	95 %	100 %	100 %
4.	Уровень конкурентоспособности ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
5.	Уровень качества педагогического процесса в ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
6.	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	нет	да	да	да	да
7.	Количество педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности различных уровней	%	40 %	50 %	70 %	100 %	100 %
8.	Уровень посещаемости официального сайта ДОУ	баллы	средний	средний	выше среднего	высокий	высокий
9.	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	60 %	100 %	100 %	100 %	100 %
10.	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	70 %	90 %	100 %	100 %	100 %
11.	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	средний	средний	выше среднего	высокий	высокий
12.	Количество совместных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников	% (увеличение на)	20 %	30 %	40 %	50 %	60 %

13.	Количество социальных партнеров	% (увеличение на)	10 %	15 %	20 %	25 %	25 %
14.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды, материально-технических условий требованиям ФАОП ДО, ФГОС ДО	соотв./не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.

3. Анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова по реализации стратегии развития образования

3.1. Анализ результатов реализации программы развития МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова на период 2020 – 2024 г.г.

Программа развития МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова на 2020 – 2024 годы реализована в полном объеме.

Основным итогом развития ДОУ стала работа по инновационной концепции развития детского сада, которая ориентировала коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Реализация данной инновационной концепции подтверждается высокой удовлетворенностью родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова; повышением профессиональной компетентности педагогов по работе с родителями (законными представителями), удовлетворенностью детей отношениями с педагогами и со сверстниками в детском саду.

Достижениями реализации Программы развития стали:

- деятельность в качестве региональной стажировочной площадки «Творчество и Познание»;
- участие в федеральном исследовании качества дошкольного образования в 2022 году.

Реализация мероприятий Программы развития на период 2020 – 2024 гг. обеспечили

- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ;
- повышение доли педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и образование детей;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- введение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Результаты Программы развития по блоку № 1 «Дети»

В образовательном учреждении ведется работа по сохранению самооценности дошкольного детства, обеспечивается благополучие каждого ребёнка, его комфортное пребывание в ДОУ. Создана эффективная система физического, интеллектуального и личностного развития детей дошкольного возраста. Обеспечивается индивидуальная поддержка детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в самореализации в разных видах деятельности. В образовательном процессе педагоги применяют современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникативные.

Показателем эффективной МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» работы с воспитанниками является успешное освоение ими адаптивной образовательной программы.

Результаты Программы развития по блоку № 2 «Здоровье»

В образовательном учреждении выстроена система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Для оптимизации режима в ДОУ реализуем программу «Психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ развития ребенка младшего возраста» Ю.А. Афонькиной.

Для охраны психического здоровья используем приемы релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, игры забавы.

Проводим оздоровление фитонцидами: чесночно-луковые закуски, ароматизация помещений (чесночные бусы), подбор в групповых помещениях растений, способствующих очищению и оздоровлению воздуха.

Проводится закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка: воздушные ванны, облегченная одежда (соответствует сезону года), прогулки на воздухе, хождение босиком по «дорожке здоровья», обширное умывание, контрастное обливание ног, игры с водой (в теплый период года), полоскание зева кипяченной водой.

Лечебно-оздоровительная работа строится следующим образом: лечебное полоскание горла противовоспалительными травами, медицинский массаж, лечебная физкультура.

Проводится Мониторинг уровня физического развития и состояния здоровья детей.

Организована работа с родителями (законными представителями) по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей: консультации медицинского персонала, педагога-психолога, родительские собрания, совместные мероприятия.

В образовательном процессе педагоги применяют здоровьесберегающие технологии: интегрированные занятия, игровые минутки (бодрящая гимнастика), физкультурные минутки, игровой стретчинг, танцевально-игровую гимнастику «Са-Фи-ДАНСЕ», динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика. В системе проводится обучение здоровому образу жизни: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, занятия по ОЗОЖ, физкультурные досуги и праздники.

Создана тропа здоровья на территории детского сада.

Педагоги МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников.

Результаты Программы развития по блоку № 3 «Управление»

Модернизировали систему управления ДОУ посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных образовательных технологий, цифровых технологий, создали электронный банк эффективных образовательных и управленческих технологий.

В реализации управленческого проекта участвовал каждый педагог, что обеспечивало активность большей части педагогического коллектива, активизировала их стремление к профессиональному росту.

В МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова ведется инновационная деятельность:

- с 01.02.2024 года по 31.05.2024 года действовала региональная стажировочная площадка «Познание и творчество». В инновационную деятельность были включены воспитанники 5–ти возрастных групп, педагогические работники ДОУ и представители ГАУ ДПО «СОИРО».

Для решения поставленных задач в деятельности стажировочной площадки была разработана программа организационно-методического сопровождения по направлению «Познание и творчество», направленная на развитие эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, формированию элементарных представлений о видах искусства через театрализованную деятельность и художественную литературу. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия расторможенности, обучение чувственности и художественному воображению – это путь через театрализованную игру и художественную литературу.

В работе стажировочной площадки «Познание и творчество» педагогами МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова были представлены следующие эффективные практики:

- мастер-класс «Кейс-технология как средство приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе и театру»;
- выступление «Развитие личности ребенка через интеграцию музыкальных и логопедических технологий в работе театральной студии «Ассорти»;
- мастер-класс «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе и театру с помощью современных технологий. Образовательная практика «Сторисек».

Результаты в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с администраций Ленинского района администрации муниципального образования «Город Саратов» и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- воспитанники и педагоги участвуют в дистанционных конкурсах;
- педагоги активно используют ресурсы Интернет для общения с родителями (законными представителями) воспитанников и распространения опыта работы;
- большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИКТ-технологиям.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития по блоку № 4 «Семья»

Об эффективности деятельности по данному проекту говорят следующие результаты:

- произошел рост профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов: сформировалось понимание и отношение к родителю как участнику и партнеру педагогического процесса, воспитатели осуществляют внедрение новых методов и приемов работы, позволяющих родителям участвовать в жизни детского сада, в развитии образования своего ребенка;
- подобран диагностический инструментарий;
- весь образовательный процесс стал более прозрачным и информативным для родителей (законных представителей) воспитанников (открытые мероприятия с последующим обсуждением).
- произошла позитивная динамика в результатах педагогической деятельности;
- повысилась удовлетворенность качеством образования в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова у родителей (законных представителей) воспитанников;
- создали условия для активного участия родителей (законных представителей) в деятельности дошкольного учреждения.

Программа развития на 2020 – 2024 года реализована также в части введения дополнительных платных образовательных услуг. На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности в нашем дошкольном учреждении предоставляются платные образовательные услуги по 2 программам.

По итогам реализации Программы развития на период 2020 – 2024 гг. можно сделать вывод о готовности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова к реализации ключевых приоритетов государственной политики в области дошкольного образования.

3.2. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова

На основании сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова за последние 3 года оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова	SWOT - анализ			
	S (сильные стороны)	W (слабые стороны)	O (возможности)	T (угрозы)
Система управления	Действует	Недостаточная готовность и	Повышение	Неразвитость системы

образовательной организацией	высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ДОУ	включенность родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс ДОУ	эффективности управления ДОУ через внедрения электронного документооборота	делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды
Качество образования	Участие в федеральном исследовании качества дошкольного образования	Временное частичное отсутствие медицинского персонала, необходимого для детей с недостатками опорно-двигательного аппарата в группах компенсирующей направленности	Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий с целью активизации развития и деятельности дошкольников	Необходимость усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка, которая должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагогов
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие адаптивной образовательной программы	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий	Расширение спектра программ дополнительного образования	Недостаточное решение вопросов преемственности работы ДОУ и школы, на уровне программного обеспечения
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Большие групповые комнаты с естественной освещенностью, медицинские кабинеты; имеются, картинная галерея, мультимедийное оборудование; проведена автоматическая система пожарной сигнализации; установлено видеонаблюдение за территорией учреждения.	Старая оргтехника. Старое игровое оборудование на прогулочных участках.	Пополнение материально-технического оснащения за счет внебюджетных средств	Недостаточный уровень материально-технического обеспечения
Кадровое обеспечение деятельности	Стабильный педагогический коллектив	Большинство педагогов не имеют опыта работы с	Увеличение доли педагогов, имеющих	Недостаточная вовлеченность некоторых

образовательной организации		интерактивным оборудованием	первую и высшую категорию	педагогов в процесс самообразования и инновационной деятельности
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня	Увеличение доли воспитанников, имеющих речевые и поведенческие нарушения.	Осуществление психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста	Отсутствие профессиональных умений у некоторых педагогов в работе с детьми с проявлениями неконструктивного поведения, имеющимися речевыми нарушениями.
Здоровьесберегающая деятельность	Возможность адаптировать программы под нужды каждого ребенка, что способствует их развитию и улучшению здоровья	Временное частичное отсутствие медицинского персонала, необходимого для детей с недостатками опорно-двигательного аппарата в группах компенсирующей направленности	Внедрение современных методов развития и коррекции опорно-двигательных нарушений у дошкольников	Отсутствие достаточного количества обученных медицинских кадров может снизить качество предоставляемых услуг
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Большинство родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образования в ДОУ	Не полная вовлеченность части родителей (законных представителей) в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства	Информационная «продвинутость» большинства родителей (законных представителей) делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта	Неразвитость вариативных форм дистанционной консультативно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) может привести к утрате оперативности их связи с ДОУ
Система связей образовательной организации с социальными	Высокая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм	Взаимодействие ДОУ с различными социальными институтами для	Без должного развития необходимой нормативной базы система социальных

институтами окружения	проектах, направленных на реализацию социально - значимых инициатив	реализации образовательных и дополнительных программ дошкольного образования	качественной реализации адаптивной образовательной программы детского сада	связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие опыта региональной, муниципальной инновационной работы. Открытость ДОУ к участию в конференциях, публикациях, конкурсах способствует динамике профессионального развития педагогов	Есть малая часть педагогов, не стремящаяся к личностному и профессиональному росту	Поддержка инновационной работы ДОУ региональной и городской системой образования	Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы

Проведенный SWOT-анализ потенциала развития образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова позволяет выделить следующие концептуальные направления в развитии учреждения:

1. Развитие кадрового потенциала и системы эффективного наставничества. Проект «Наставничество – путь к профессиональному росту».
2. Эффективная система здоровьесберегающей деятельности. Проект «Детский сад – территория здоровья».
3. Эффективная система гражданско-патриотического воспитания и образования. Проект «Растим юного патриота».
4. Эффективная система поддержки родителей (законных представителей). Проект «Ответственное родительство».

3.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова

«Точка роста»	Проблема развития	Оценка степени их важности для развития ДОУ (баллы 0-3)	Оценка их использования и решения силами самого ДОУ (баллы 0-3)	Рейтинг последовательности их решения и использования	Проект Программы развития
- высокая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных	- увеличение доли воспитанников, имеющих поведенческие нарушения.	3	3	3	Проект «Растим юного патриота»

на реализацию социально - значимых инициатив.					
- большинство родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образования в ДОУ; - информационная «продвинутость» большинства родителей (законных представителей) делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	- не полная вовлеченность части родителей (законных представителей) в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства; - неразвитость вариативных форм дистанционной консультативно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) может привести к утрате оперативности их связи с ДОУ.	2	3	4	Проект «Ответственное родительство»
- 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации; - наличие у всех педагогов ДОУ разработанных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования); - положительный опыт участия в конкурсах педагогических	- недостаточная вовлеченность некоторых педагогов в процесс самообразования и инновационной деятельности; - отсутствие профессиональных умений у некоторых педагогов работать с	3	3	1	Проект «Наставничество – путь к профессиональному росту»

достижений.	детьми с проявлением неконструктивного поведения; - большинство педагогов не имеют опыта работы с интерактивным оборудованием; - необходимость усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка, которая должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагогов				
- возможность адаптировать программы под нужды каждого ребенка, что способствует их развитию и улучшению здоровья	- отсутствие достаточного количества обученных медицинских кадров может снизить качество предоставляемых услуг	3	3	2	Проект «Детский сад – территория здоровья»

4. Проекты МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова по реализации стратегии развития образования – механизмы проектного управления

Проекты ДОУ	2025	2026	2027	2028	2029
Проект № 1 «Наставничество – путь к профессиональному росту»					
Проект № 2 «Детский сад – территория здоровья»					
Проект № 3 «Растим юного патриота»					
Проект № 4 «Ответственное родительство»					

Проект № 1. «Наставничество – путь к профессиональному росту»

Задачи проекта:

- совершенствовать кадровую политику ДОУ, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников;
- организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО;
- усилить индивидуальную составляющую в образовании ребенка;
- совершенствовать систему охраны труда;
- усилить антитеррористическую защищенность организации.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка различных форм сопровождения педагогических работников	Период реализации программы	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2.	Участие педагогов в программе обмена опытом и лучшими практиками	Период реализации программы	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Разработка и реализация плана мероприятий по снижению сопротивления коллектива инновационным изменениям в ДОУ	Период реализации программы	Заведующий, старший воспитатель
4.	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, цифровых технологий	Период реализации программы	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Создать электронный банк продуктов наставнической деятельности	Период реализации программы	Педагогические работники
6.	Идентификация, оценка и управление профессиональными рисками (создание комиссии, выбор методики, качественный и количественный	Период реализации программы	Заведующий, специалист по охране труда

	анализ, разработка мероприятий по минимизации профессиональных рисков, контроль)		
7.	Разработка плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности	Период реализации программы	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Разработаны различные формы сопровождения педагогических работников	Реализуются различные формы сопровождения педагогических работников
2.	Участие педагогов в программе обмена опытом и лучшими практиками	70 % педагогических работников участвуют в программе обмена опытом и лучшими практиками
3.	Разработка и реализация плана мероприятий по снижению сопротивления коллектива инновационным изменениям в ДОУ	100 % реализован план мероприятий по снижению сопротивления коллектива инновационным изменениям в ДОУ
4.	Внедренные в образовательный процесс современные образовательные технологии, цифровые технологии	100 % педагогических работников используют в своей работе современные образовательные технологии, 50 % - цифровые технологии.
5.	Создать электронный банк продуктов наставнической деятельности	100 % педагогических работников пользуются материалами электронного банка наставнической деятельности.
6.	Проведена оценка профессиональных рисков	Оформлены карты оценки профессиональных рисков, разработаны и реализуются мероприятия по минимизации профессиональных рисков.
7.	Разработан план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности	Реализуется план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности

Социальный эффект: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста педагогических кадров.

Проект № 2. «Детский сад – территория здоровья».

Задачи проекта:

- совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- создать условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей).

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом)	Период реализации программы	Старший воспитатель
2.	Пропаганда здорового образа жизни среди детей дошкольного возраста и родителей (законных представителей через: - игровые ситуации; - оформление информационных стендов для родителей (законных представителей) на сайте ДОУ; - организацию совместных мероприятий с родителями (законными представителями): спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.	Период реализации программы	Врач-педиатр, старший воспитатель, педагоги
3.	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	Период реализации программы	Старший воспитатель, педагоги

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом)	100 % педагогических работников реализовали в своей работе здоровьесберегающие технологии.
2.	Пропаганда здорового образа жизни среди детей дошкольного возраста и родителей (законных представителей через: - игровые ситуации; - оформление информационных стендов для родителей (законных представителей) на сайте ДОУ; - организацию совместных мероприятий с родителями (законными представителями): спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.	50 % семей воспитанников участвуют в совместных оздоровительных мероприятиях.
3.	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	100 % педагогов реализовали в своей работе проекты здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.

Социальный эффект: формирование здоровых привычек у детей и взрослых, таких как правильное питание, физическая активность и гигиена.

Проект № 3. «Растим юного патриота».

Задачи проекта:

- способствовать созданию системы гражданско-патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно-грамотного и безопасного поведения;
- создать системную реализацию социокультурного и духовнонравственного контекста воспитания путём совершенствования методического и дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка цикла занятий, бесед, презентаций «Саратов – город со своей историей»	Период реализации программы	Старший воспитатель, педагоги, родители, дети
2.	Реализация регионального культурно-образовательного проекта «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»	Период реализации программы	Старший воспитатель, педагоги, родители, дети
3.	Создать электронный банк материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного краеведческого образования	Период реализации программы	Старший воспитатель, педагоги, родители
4.	Внедрение и реализация технологии создания поддержки успеха деятельности дошкольников	Период реализации программы	Старший воспитатель, педагоги
5.	Проект к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся!»	Апрель – май 2025	Педагоги, родители, дети
6.	Проект «Россия – многонациональная страна»	Период реализации программы	Педагоги, родители, дети
7.	Акция «Читаем детям о войне»	Март – май	Педагоги, родители, дети
8.	Акция «Окна памяти»	Май	Педагоги, родители, дети

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Разработаны цикл занятий, бесед, презентации «Саратов – город со своей историей»	100 % педагогических работников реализовали в своей работе занятия, беседы, презентации «Саратов – город со своей историей»

2.	Реализован региональный культурно-образовательный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»	Реализован региональный культурно-образовательный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»
3.	Создан электронный банк материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного краеведческого образования	100 % педагогов пользуются электронным банком материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного краеведческого образования
4.	Реализована в образовательный процесс технология создания поддержки успеха деятельности дошкольников	100 % педагогических работников, которые внедрили в образовательный процесс технологию создания поддержки успеха деятельности дошкольников.
5.	Реализован проект к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся!»	100 % педагогических работников реализовывали в своей работе проект к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся!»
6.	Реализован проект «Россия – многонациональная страна»	100 % педагогических работников реализовывали в своей работе проект «Россия – многонациональная страна»
7.	Проведена акция «Читаем детям о войне»	Каждый год с марта по май педагоги читают детям о войне в соответствии с возрастными особенностями дошкольников
8.	Проведена акция «Окна памяти»	Проведена акция «Окна памяти»

Социальный эффект: создание основы для формирования гармоничной личности, способной активно участвовать в жизни своего общества, любить и беречь свою страну.

Проект № 4. «Ответственное родительство»

Задачи проекта:

- приобщать родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка;
- формирование способностей родителей (законных представителей) адекватно оценивать возможности ребёнка и в соответствии с этим ставить реальные задачи его дальнейшего развития;
- организовать психолого-педагогическую поддержку семьи в воспитании дошкольников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение и реализация технологии педагогической поддержки семьи в воспитании дошкольников	Период реализации программы	Заведующий старший воспитатель, педагоги
2.	Аппробация и внедрение программы просвещения родителей	Период реализации программы	Заведующий

	(законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации		старший воспитатель, педагоги
3.	Организация встреч в «Родительской гостиной»	Период реализации программы	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, врач-педиатр
4.	Проект «Семейные традиции»	Период реализации программы	Педагоги, родители, дети
5.	Открытые показы занятий, мероприятий	Период реализации программы	Педагоги
6.	Проект «Маршрут выходного дня»	Период реализации программы	Педагоги, родители, дети
7.	Организация дистанционной консультативно-просветительской поддержки родителей (законных представителей)	Период реализации программы	Старший воспитатель, педагоги, медицинские работники

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Реализована технология педагогической поддержки семьи в воспитании дошкольников	100 % педагогов используют в работе с родителями (законными представителями) инновационные формы сотрудничества.
2.	Внедрена программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации	100 % педагогов реализовывают программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации в своей работе
3.	Реализован проект «Маршрут выходного дня»	100 % педагогических работников реализовывали совместный с родителями и детьми проект «Маршрут выходного дня».
4.	Организована дистанционная консультативно-просветительская поддержка родителей (законных представителей)	80 % педагогов используют эффективные формы дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями).
5.	Повышение осознанной активности родителей, повышение уровня педагогической компетентности родителей воспитанников ДОУ	60 % родителей (законных представителей) активные партнеры образовательной деятельности.
6.	Реализован проект «Семейные традиции»	100 % педагогических работников реализовывали совместный с родителями и детьми проект «Семейные традиции».

Социальный эффект: осознанное родительство способствует развитию навыков эффективного общения с детьми, что ведет к улучшению отношений в семье.

5. Механизм мониторинга реализации программы развития МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет ДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития дошкольного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании родительского комитета в марте, публикуются на сайте ДОУ.

Примечание: управление и корректировка программы развития осуществляется Педагогическим Советом МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова.

6. Финансовое обеспечение программы развития МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые городские программы, платные услуги, благотворительность и др.